

**Принят на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СШ № 7»
Протокол №4 от 02.04.2018**

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средней школы № 7»
самообследование
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области, № 1468 от 27.11.2015г., серия 37Л01, № 0001007, бессрочно. Приложение к лицензии № 1468 от 27.11.2015г. серия 37П01 № 0000990
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области, № 768 от 31.03.2016г., серия 37А01, № 0000660, до 27.03.2027г. Приложение № 1, серия 37А01, № 0000626
1.3.	Общая численность обучающихся	Чел. 933
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Чел./% 933 372/933 = 40% 432/933= 46% 129/933 = 14%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	Чел./% 0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел./% 129/100%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./% 0
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	879/870=99%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и	Чел./%

	«5»	788/405=51,4%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4,32 ср. оцен. балл
2.2.2.	9 класс (математика)	3,93 ср. оцен. балл
2.2.3.	11 класс (русский язык)	75,7 ср. тестовый балл
2.2.4.	11 класс (математика)	4,56 ср. оцен. балл (базовый уровень) 53,8 ср тестовый балл (профильный уровень)
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	Чел./% 2/2,8%
2.3.2.	9 класс (математика)	Чел./% 0
2.3.3.	11 класс(русский язык)	Чел./% 0
2.3.4.	11 класс (математика)	Чел./% 0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1.	9 класс	Чел./% 0
2.4.2.	11 класс	Чел./% 0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	Чел./% 7/14%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Чел./% 677/879 =77.02 %
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	Чел./% 163/677=24,08%
	Городского уровня	Чел./% 133/677=15,33%
	Регионального уровня	Чел./% 21/677=3,1%
	Федерального уровня	Чел./% 5/677 = 0,74%
	Международного уровня	Чел./% 4/677=0,59%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	Чел. 51
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел./% 48/94%
3.2.1.	непедагогическое	Чел./% 1=2%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	Чел./% 3/5%
3.3.1.	непедагогическое	Чел./% 0

3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел./% 46/90%
3.4.1.	высшая	Чел./% 21/41%
3.4.2.	первая	Чел./% 19/37%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	Чел./% 7/13%
3.5.2.	Свыше 30 лет	Чел./% 19/37%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./% 7/13%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./% 27/52%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел./% 47/92%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Чел./% 46/90%
4	Инфраструктура образовательного учреждения	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	Единиц $102/933 = 0,1$
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	Единиц $13\ 441/933 = 14,4$
4.3.	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2.	С медиатекой	Да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./% 933/100%

Система управления учреждением

В основу управления МБОУ «СШ № 7» положены Закон «Об образовании», Устав школы, нормативно- правовые документы. Управление школой основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья

человека, свободного развития личности. Школа имеет устойчивую систему управления учреждения в части функционирования, однако управление развитием школы находится на невысоком уровне.

Демократический характер управления образовательным процессом обеспечивает права педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией через Управляющий совет, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Общешкольный родительский комитет, Органы ученического самоуправления, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Общешкольную конференцию. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Школа имеет авторитет в микрорайоне, что подтверждает стабильность набора в учреждение контингента 879 в текущем году, (в 1 класс на 2017-2018 учебный год набрано 4 класса):

2015-2016 учебный год	классов 33	учащихся 881	2016-2017 учебный год	классов 33	учащихся 879
--------------------------	---------------	-----------------	--------------------------	---------------	-----------------

Ожидаемое увеличение контингента является положительным фактором в работе учреждения.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Результаты образовательной деятельности

Уровень обученности учащихся по школе в целом понизился на 0,3% по сравнению с прошлым годом и составил 98,7%

Повысились результаты предметной обученности по школе, которые составляют 51,4% , что на 0,4 % выше среднегородского показателя.

Наиболее стабильные результаты прослеживаются на первом уровне обучения.

Учащиеся результативно участвовали в ОГЭ по выбору и достигли высоких результатов: 24 человека сдали физику (средний тестовый балл 3,96 А городской показатель 3,82) 47 человек – обществознание (средний тестовый балл 3,78 А городской показатель 3,50). Средний балл по математике и русскому языку, полученный в ходе ОГЭ в 9 классах составляет 3,94 и 4,32 соответственно, что также превышает городские показатели. 3 учащихся показали максимальные результаты на ОГЭ

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом улучшились: произошло увеличение среднего тестового балла по математике, литературе, английскому языку по школе, а по сравнению с городскими показателями (+3 и выше к среднему тестовому баллу по городу) по русскому языку, литературе, истории, географии, информатике, обществознанию, английскому языку, математике

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Состояние здоровья воспитанников

Школа использует в работе здоровьесберегающие технологии, осуществляет работу по программе «Здоровье», за последний год в школе уменьшилось количество детей, перенесших простудные заболевания, но стало больше часто болеющих детей.

По группам здоровья роста положительных показателей не наблюдается

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2013-2014	8,4	35,5	54	2	0,1
2014 - 2015	8,5	38,4	51	2	0,1
2015 - 2016	8,5	38,8	48,4	1	0,1
2016-2017	7,6	38,6	51,5	2,3	0

Изменение результатов в положительную сторону планируется провести через увеличение количества мероприятий оздоровительного характера.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	+		

Готовность к дальнейшему обучению, профессиональному самоопределению выпускников

Школа немного утратила позиции по профориентационной работе в старшем звене, поскольку 5% учащихся совместно с родителями не смогли объективно оценить свои возможности при выборе экзаменов и дальнейшего места обучения. Тем не менее 90% учеников смогли поступить в вузы.

2015-2016 учебный год	Студентов ВУЗов	Студентов СПО	2016-2017 учебный год	Студентов ВУЗов	Студентов СПО
	52 (99%)	2 (0,3%)		45 (90%)	5 (10%)

Реализация курса «Выбор профессии» в совокупности с организацией предпрофильной подготовки в рамках программы по профориентации в школе, увеличение количества мероприятий по профориентированию школьников и их родителей в среднем звене привели к небольшому увеличению процента выпускников, выбирающих после 9 класса для дальнейшего обучения школу.

Наблюдается уменьшение процента выпускников, выбирающих СПО.

2015-2016 учебный год	10 класс	Студентов СПО	2016-2017 учебный год	10 класс	Студентов СПО
	61 (61%)	39 (39%)		48 (65%)	23 (31%)

Выпускники 9 классов более осознанно подходят к выбору профессии, реалистичнее выстраивают свою образовательную траекторию.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Участие воспитанников, педагогов в конкурсах

Отмечается уменьшение общего количества участников конкурсов и олимпиад, но, в то же время значительно повысилась результативность участия учеников

2015-2016 учебный год	участников	Победителей и призеров	2016-2017 учебный год	участников	Победителей и призеров
	100%	15%		77,02 %	24,08%

Отмечается отрицательная динамика результативного участия в городских олимпиадах, обусловленная снижением качества работы педагогов по подготовке учащихся к городскому этапу состязаний.

2015-2016 учебный год	Побед 18	2016-2017 учебный год	Побед 14
-----------------------	-------------	-----------------------	-------------

Количество педагогов, участвующих в конкурсах, повысилось с 15 до 17 человек. В 3 конкурсах педагоги заняли призовые места. Уменьшилось с 34 до 29 человек количество педагогов, транслирующих педагогический опыт общественности:

-представляющих опыт в публичных выступлениях всероссийского (3 сертификата), регионального и межрегионального уровня (17 сертификатов), а также муниципального уровня (4 сертификатов);

-5 педагогов имеют сертификаты, подтверждающие публикации в печатных изданиях муниципального, межрегионального и всероссийского уровня.

- 6 педагогов имеют стабильно работающий сайт

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Качество кадрового потенциала

Школа сохраняет высокий кадровый потенциал за счет педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. За последний год увеличилось количество педагогов, и административных работников, повысивших категорию. Вместе с тем, приток в школу молодых педагогов и выход на пенсию педагогов с высокой категорией привели к общему снижению процентов:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории	Менеджер в образовании
2015 -2016 51 педагогический работник	41%	43%	6, 8%	8,2%	1%
2016-2017 51 педагогический работник	41%	37%	11%	9%	2%

Дальнейшее совершенствование методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов – цель работы в новом году.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Система работы с социумом

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования школьников, учреждениями культуры, силовыми ведомствами, что позволяет иметь широкий спектр

взаимовыгодного общения с социальными партнерами. Для жителей микроучастка и детей близлежащих учреждений проводятся экскурсии силами музея имени Героя СССР В.А.Белороссова. Школа открыта для гостей и активно делится опытом с социумом, в течение года на базе учреждения прошел ряд городских мероприятий. В течение ряда лет школа является социальным партнером ДЮЦ №1 по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования. Школа активно сотрудничает с Центром Технического Творчества «Новация» и городским Методическим центром в рамках работы «Первого педагогического класса». Планируется развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и центрами дополнительного образования.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Система взаимодействия с родителями

Связь с родителями осуществляется через работу управляющего совета, общешкольного родительского комитета, систему классных родительских собраний. В школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Родители принимают участие в решении вопросов учебно-воспитательного процесса. Родители входят в состав жюри внутришкольных конкурсов творческой и интеллектуальной направленности. Родители помогают школе в решении хозяйственных проблем: принимают участие в субботниках, ремонтах, содействуют в развитии материально-технической базы школы и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса, являются по сравнению с прошлым учебным годом более активными участниками классных и общешкольных воспитательных мероприятий. Планируется увеличить степень участия родителей в детских праздниках и конкурсах.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Материально – техническая база

Школа постоянно совершенствует материально-техническое оснащение учебного процесса. Заканчивается процесс оснащения рабочих мест учителей необходимым оборудованием. В течение 2017 года были приобретены две новые интерактивные доски, один проектор и два МФУ, произошла смена ученической мебели в 3 кабинетах. Ведется замена старых оконных блоков на новые. Кабинеты имеют систему вентиляции, выполняются условия освещенности, пожарной безопасности и гигиены во всех помещениях школы. Проведена частичная реконструкция системы освещения. Введен в эксплуатацию новый учебный класс. К 2016-2017 учебному году школа принята без замечаний.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	+		