

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
самообследование
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
А	Б	В
1	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области, Л№1032 от 21.02.2013, серия 37Л01 № 0000294, бессрочно, Приложение к лицензии Л№1032 от 21.02.2013 серия 37Л01 № 0000310
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Ивановской области, №548 от 27.03.2015, 37А01 0000425, действительно до 27.03.2027
1.3.	Общая численность обучающихся	Чел. 872
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	Чел./% 872/315=36% 872/452=52% 872/106=12%
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов	Чел./% 0
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел./% 106/100%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./% 0
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	872/860=99%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Чел./% 789/373=47%
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4,51 ср. оцен. балл

2.2.2.	9 класс (математика)	3,82 ср. оцен. балл
2.2.3.	11 класс (русский язык)	71,7 ср. тестовый балл
2.2.4.	11 класс (математика)	4,038 ср. оцен. балл (базовый уровень) 46,8 ср тестовый балл (профильный уровень)
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	Чел./% 0
2.3.2.	9 класс (математика)	Чел./% 0
2.3.3.	11 класс(русский язык)	Чел./% 0
2.3.4.	11 класс (математика)	Чел./% 0
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников	
2.4.1.	9 класс	Чел./% 1/1%
2.4.2	11 класс	Чел./%
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	Чел./% 1/2%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	Чел./% $872/872=100$
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	Чел./% $274/872=31\%$
	Городского уровня	Чел./% $219/872=25$
	Регионального уровня	Чел./% $41/872=4$
	Федерального уровня	Чел./% $14/872= 1\%$
	Международного уровня	Чел./% 0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1.	Общая численность педагогических работников	Чел. 55
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел./% $55/53=96,4\%$
3.2.1.	непедагогическое	Чел./% $55/1=2\%$
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	Чел./% $55/3=5,5\%$
3.3.1	непедагогическое	Чел./% 0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел./% $55/45=81,8\%$

3.4.1.	высшая	Чел./% 55/24=43,6%
3.4.2.	первая	Чел./% 55/21=38,2%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	Чел./% 55/4=7,2%
3.5.2.	Свыше 30 лет	Чел./% 55/13=23%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./% 55/21=38,2%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел./% 55/32=58,2%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел./% 55/51=93%
3.9.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	Чел./% 55/45=81,8%
4	Инфраструктура образовательного учреждения	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	Единиц 101/872=12
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	Единиц 14400/872=16.5
4.3.	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/электронные системы управления	Да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.4.2.	С медиатекой	Да
4.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Чел./% 872/100%

Система управления учреждением

В основу управления МБОУ «СШ № 7» положены Закон «Об образовании», Устав школы, нормативно- правовые документы. Управление школой основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школа имеет устойчивую систему управления учреждения в части функционирования, однако управление развитием школы находится на невысоком уровне.

Демократический характер управления образовательным процессом обеспечивает права педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией через Управляющий совет, Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Общешкольный родительский комитет, Органы ученического самоуправления, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Общешкольную конференцию. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Школа имеет авторитет в микрорайоне, сокращение контингента, произошедшее в прошлом году, (набрано 3 первых класса, из 4 и 9 классов выпущено по 4 класса, в 5 класс сформированы три пятых класса, два десятых профильных класса, выпущено два 11-х класса) обусловлено переходом школы на одну учебную смену:

2013-2014 учебный год	классов	учащихся	2014-2015 учебный год	классов	учащихся
	35	894		33	872

Незначительное уменьшение контингента не является отрицательным фактором в работе учреждения.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Результаты образовательной деятельности

Уровень обученности учащихся по школе в целом снизился на 1,4% по сравнению с прошлым годом и составил 98,6% за счет условно переведенных учащихся средней и старшей школы а также оставленного на повторное обучение ученика 9 класса.

Допущено незначительное снижение (на 1%) качества знаний по школе, которое составляет 47% , что на 2 % ниже среднегородского показателя.

Снижение качества знаний в 10 классе на 9% по сравнению с прошлым годом обусловлено повышением требований к учащимся в связи с обучением на старшей ступени, низким уровнем самостоятельности школьников в процессе решения учебных задач и отсутствия со стороны педагогов психологической поддержки для определенных учащихся.

Отмечен спад показателя качества знаний в 5-7 параллели (от 7 % до 14%) Отмечена положительная динамика сохранения показателей качества знаний при переходе детей из 4 в 5 класс: качество снизилось на 12%, тогда как в прошлом году составляло 23%.

Проблема перевода обучающихся с академической задолженностью по предмету в следующий класс становится актуальной для всех уровней обучения и возросла с 6 до 8 человек .

Хорошим показателем является сохранение качества знаний в 8 и 9 классах. В выпускных 11 классах качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 18% и составляет 43%.

Учащиеся активно участвовали в ОГЭ по выбору и достигли высоких результатов: 23 человека сдали физику (средний тестовый балл 4.13) 20 человек – обществознание (средний тестовый балл 3,95). Средний балл по математике и русскому языку, полученный в ходе ОГЭ в 9 классах составляет 3,82 и 4,51 соответственно.

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом улучшились: произошло увеличение среднего тестового балла по математике, русскому языку, истории, обществознанию и физике.

Снизился, как в целом по области, средний тестовый балл по информатике и биологии. Снижение среднего тестового балла по химии и английскому языку обусловлено завышенной самооценкой у ряда учащихся, их слабой подготовкой к экзамену.

Повышение среднего тестового балла на ОГЭ по сравнению с 2013-2014 отмечено по русскому языку (как и в прошлом году), а также химии, физике. Снизился, как в целом по области, средний тестовый балл на ОГЭ по математике, информатике и ИКТ, английскому языку, а также в очередной раз по обществознанию. Однако результаты учащихся 9 классов на экзаменах по математике и обществознанию выше, чем по области 0,32 и 0,44 балла соответственно.

Пути повышения показателей качества образования, намеченные в прошлом учебном году выполнены, на текущий год с целью преодоления проблем предлагается работа по индивидуальному плану преодоления трудностей в учебе.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	+		

Состояние здоровья воспитанников

Школа использует в работе здоровьесберегающие технологии, осуществляет работу по программе «Здоровье», за последний год в школе уменьшилось количество детей, перенесших простудные заболевания, но стало больше часто болеющих детей.

По группам здоровья наблюдается рост положительных показателей (%):

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2012-2013	9,9	35,2	52,9	2	0
2013-2014	8,4	35,5	54	2	0,1
2014 - 2015	8,5	38,4	51	2	0,1

Улучшению здоровья школьников способствовали увеличение процента охвата горячим питанием, изменение режима дня школьников (переход на одну учебную смену) и проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников (увеличение количества спортивных соревнований, просветительские занятия в рамках лектория).

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Готовность к дальнейшему обучению, профессиональному самоопределению выпускников

Проблемой школы является слабая работа с родителями обучающихся по выработке единых представлений о профориентировании учащихся, что приводит к появлению в старшей школе детей, незамотивированных на обучение в профильных классах и получение дальнейшего образования в высшей школе. Однако по сравнению с прошлым учебным годом при выборе дальнейшего места и профиля обучения учащиеся и их родители более объективно оценили возможности обучения: выбор был сделан более осознанно, с учетом результатов профильных экзаменов. Увеличился процент выпускников 11 класса, поступивших на бюджетные отделения ВУЗов. 3% выпускников 11 класса (1 человек) находится на пенсии по инвалидности и не продолжает обучения, 10 % из-за неуспешной сдачи экзаменов продолжают обучение в учреждениях СПО.

2013-2014 учебный год	Студентов ВУЗов	Студентов СПО	2014-2015 учебный год	Студентов ВУЗов	Студентов СПО
	42 (86%)	4 (9%)		43 (87%)	5 (10%)

Введение курса «Выбор профессии» в совокупности с организацией предпрофильной подготовки в рамках программы по профориентации в школе, увеличение количества мероприятий по профориентированию школьников и их родителей в среднем звене привели к увеличению процента выпускников, выбирающих после 9 класса для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования:

2013-2014 учебный год	10 класс	Студентов СПО	2014-2015 учебный год	10 класс	Студентов СПО
	59 (62%)	36 (37%)		46 (57%)	35(43%)

Выпускники 9 классов более осознанно подходят к выбору профессии, реалистичнее выстраивают свою образовательную траекторию.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Участие воспитанников, педагогов в конкурсах

Отмечается высокая результативность участия в конкурсном движении обучающихся, наблюдается повышение общего количества его участников:

2013-2014 учебный год	участников	Победители и призеров	2014-2015 учебный год	участников	Победителей и призеров
	89%	9%		99%	25%

Отмечается отрицательная динамика результативного участия в городских олимпиадах, обусловленная снижением качества работы педагогов по подготовке учащихся к городскому этапу состязаний. Также из-за несформированной на первом этапе олимпиады системы участия в интеллектуальном состязании учащихся невелика общая доля их участия в олимпиаде школьников на школьном этапе:

2012-2013 учебный год	Побед	2014-2015 учебный год	Побед
	71		27

Количество педагогов, участвующих в конкурсах увеличилось с 3 до 8 человек. Из 27 конкурсов 10 принесли призовые места.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Качество кадрового потенциала

Школа сохраняет высокий кадровый потенциал за счет педагогов пенсионного и предпенсионного возраста. За последний год увеличилось количество педагогов, повысивших категорию:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
-------------	---------------------	-------------	-------------	---------------

2013-2014 55 педагогов	36%	43%	8%	12%
2014-2015 55 педагогов	44%	38%	13%	5%

Поставленные задачи по совершенствованию системы повышения педагогического мастерства успешно выполнены.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Система работы с социумом

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования школьников, учреждениями культуры, силовыми ведомствами, что позволяет иметь широкий спектр взаимовыгодного общения с социальными партнерами. Для жителей микрорайона и детей близлежащих учреждений проводятся концерты и экскурсии силами детских объединений театр «Кукольный дом» и музея имени Героя СССР В.А.Белороссова. Школа открыта для гостей и активно делится опытом с социумом, в течение года на базе учреждения прошел ряд городских мероприятий. В течение ряда лет школа является социальным партнером ДЮЦ №1 по внедрению ФГОС в систему дополнительного образования.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Система взаимодействия с родителями

Связь с родителями осуществляется через работу Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, систему классных родительских собраний. В школе работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Родители принимают участие в решении вопросов учебно-воспитательного процесса. Родители помогают школе в решении хозяйственных проблем: принимают участие в субботниках, ремонтах, содействуют в развитии материально-технической базы школы и созданию благоприятных условий организации учебно-воспитательного процесса, являются по сравнению с прошлым учебным годом более активными участниками классных и общешкольных воспитательных мероприятий. Планируется увеличить степень участия родителей в детских праздниках и конкурсах.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Материально – техническая база

Школа постоянно совершенствует материально-техническое оснащение учебного процесса. Однако показатель оснащенности интерактивным оборудованием учебных кабинетов за последний год не улучшился, не все рабочие места учителей до конца укомплектованы необходимым оборудованием. Идет реконструкция системы освещения, замена оконных блоков, выполняются мероприятия по пожарной безопасности и санитарно-гигиенических правил и норм. Проведен

ремонт столовой. Из 19 предписаний надзорных органов полностью выполнены 16, одно на 75%. К 2015-2016 учебному году школа принята без замечаний надзорных органов.

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	+		